



Delibera n. 26_5 Verbale del 17/09/2020

CONSIGLIO DI ISTITUTO

- Visto l'obbligo di procedere alla stesura del Piano scolastico per la didattica a distanza
- Analizzata la situazione

Adotta all'unanimità il seguente

PIANO SCOLASTICO PER LA DAD - DID

L'EMERGENZA

“L'emergenza sanitaria ha comportato l'adozione di provvedimenti normativi che hanno riconosciuto la possibilità di svolgere “a distanza” le attività didattiche delle scuole di ogni grado, su tutto il territorio nazionale (decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, articolo 1, comma 2, lettera p)). La Nota dipartimentale 17 marzo 2020, n. 388, recante “Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza” aveva già offerto alle istituzioni scolastiche il quadro di riferimento didattico operativo. Il decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n. 41, all'articolo 2, comma 3, stabilisce che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione, ed integra pertanto l'obbligo, prima vigente solo per i dirigenti scolastici ai sensi del decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 4 marzo 2020, articolo 1, comma 1, lettera g), di “attivare” la didattica a distanza, obbligo concernente, nel caso del dirigente, per lo più adempimenti relativi alla organizzazione dei tempi di erogazione, degli strumenti tecnologici, degli aiuti per sopperire alle difficoltà delle famiglie e dei docenti privi di sufficiente connettività. Con riferimento, nello specifico, alle modalità e ai criteri sulla base dei quali erogare le prestazioni lavorative e gli adempimenti da parte del personale docente, fino al perdurare dello stato di emergenza, si rimanda alle disposizioni del comma 3-ter del medesimo DL 22/2020. Il decreto-legge 19 maggio 2020, n. 34 ha finanziato ulteriori interventi utili a potenziare la didattica, anche a distanza, e a dotare le scuole e gli studenti degli strumenti necessari per la fruizione di modalità didattiche compatibili con la situazione emergenziale, nonché a favorire l'inclusione scolastica e ad adottare misure che contrastino la dispersione.”

(MIUR-LINEE GUIDA PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

: https://www.miur.gov.it/documents/20182/0/ALL.+A+ +Linee_Guida_DDI_.pdf/f0eeb0b4-bb7e-1d8e-4809-a359a8a7512f?t=1596813131027)

CHE COSA E' LA DAD:

DAD è l'acronimo di **Didattica a distanza** con il quale si intende una modalità di insegnamento che permette agli studenti di proseguire, mediante l'utilizzo di strumenti innovativi quali, ad esempio, servizi per videochiamate e/o riunioni in video-conferenza, il processo di insegnamento-apprendimento interagendo con gli insegnanti anche se “fisicamente” distanti.



LE MODALITA':

Per permettere il prosieguo del processo di apprendimento garantito dal “diritto all’istruzione e motivare e favorire maggiormente la partecipazione dello studente alla DAD, si svolgeranno attività **sincrone**, cioè quei momenti didattici nei quale gli studenti sono contemporaneamente connessi per un’attività-interazione diretta col docente.

Ma la DAD prevede anche attività **asincrone** che gli alunni a distanza possono svolgere individualmente in momenti diversi (brevi videolezioni o tutorial per esempio, consultare il materiale inviato dai docenti in piattaforma...) affinché si favorisca la consultazione di lezioni e contenuti in momenti diversi e si agevolino gli alunni con problemi di connettività e/o con difficoltà organizzative.

In ogni caso la DAD deve garantire momenti di contatto emozionale oltre che didattico; è necessario che gli alunni possano avvertire la “non interruzione” delle relazioni umane, l’interazione, lo stimolo alla partecipazione attiva (fattori fondamentali a scuola). anche in considerazione della situazione di precarietà e incertezza derivanti dal dilagare del contagio, con inevitabili ripercussioni sul clima familiare e sull’emotività degli alunni, affidati alla cure del corpo docente.

FORMAZIONE DOCENTI:

Sebbene le attività svolte nell’anno scolastico precedente abbiano “forgiato” competenze digitali di notevole importanza tra gli studenti e soprattutto tra gli insegnanti, l’Istituto ha promosso, per l’anno scolastico 2020/2021, due corsi di formazione sulla didattica a distanza rivolto ai docenti dell’IIS Costanzo di Decollatura finalizzati a migliorare le competenze base e intermedie del personale docente nell’uso delle tecnologie, delle metodologie, degli ambienti di apprendimento e degli approcci pedagogici più consoni ad una didattica digitale con particolare attenzione alla Didattica a distanza. - Sostenere il personale docente nella implementazione degli apprendimenti d’aula nelle discipline insegnate e all’interno delle loro classi:

1. **COMPETENZE PER LA DAD - CORSO BASE:** Ambienti digitali di Istituto sull’uso dei servizi di G Suite per permettere ai docenti e agli alunni della scuola di collaborare e condividere materiali ed esperienze educative online, utilizzando decine di App che Google mette a disposizione per videoconferenze, social media, documenti condivisi in tempo reale, email, chat e molto altro ancora. Il corso, della durata di 25 ore, prevede 16 ore di lezione, 4 ore di attività laboratoriale su piattaforma, 5 ore Project work.
2. **COMPETENZE PER LA DAD” – CORSO INTERMEDIO** della durata di 50 ore (32 ore di lezione, 12 ore di attività laboratoriale su piattaforma e 6 ore di Project Work laboratoriale online), è articolato come segue:



1. Modulo A –Utilizzo e consolidamento dell'Ambiente G-Suite con l'uso di WebApp disciplinari o generali integrabili in Classroom (didattica collaborativa, peer tutoring, webmapping, ecc.)
2. Modulo B - La metodologia didattica della Flipped Classroom anche nella prospettiva di eventuale DAD [Lezione 12 ore; 4 ore Esercitazioni; 2 ore Project work]
3. Modulo C - Progettazione, tecnologie digitali e ambienti di apprendimento per lo Storytelling [Lezione 12 ore; 5 ore Esercitazioni; 2 ore Project work]

ADATTAMENTO PROGETTAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA E RIMODULAZIONE QUADRO ORARIO

Nel caso di una eventuale sospensione delle attività didattiche in presenza:

- Le lezioni saranno svolte tutti i giorni da lunedì al venerdì, dalle ore 8.30 con un intervallo di 20 minuti tra la terza e la quarta lezione.
- Ciascuna lezione avrà durata di 40 minuti con 5 minuti per il cambio docente.

1^ ORA	8.30 - 9.10
2^ ORA	9.15 – 9.55
3^ ORA	10.00 - 10.40
PAUSA	10.40 -11.00
4^ ORA	11.00 – 11.40
5^ORA	11.45 – 12.25
6^ORA	12.30 – 13.10

L'organizzazione dell'orario potrà essere variato dal Dirigente scolastico in presenza di particolari esigenze.

I Consigli di Classe provvederanno a rimodulare le programmazioni disciplinari e interdisciplinari, mediante Unità Didattiche di apprendimento appropriate.

Indirizzo	Periodo didattico	Lezioni Ordin.	Lezioni DAD	Ore svolte in modalità asincrona	Ore in presenza
Liceo scientifico	Biennio	27	25	1 Sc. Motorie	1 RC con Storia
	Triennio	30	27	1 Sc. Motorie 1 Italiano	1 RC con Storia
Tecnico informatico	Prima	33	26	1 Sc. Motorie 1 Italiano 1 Matematica 1 Inglese 1 Fisica 1 Sc. Naturali	1 RC con Storia



	Seconda	32	25	1 Sc. Motorie 1 Italiano 1 Matematica 1 Inglese 1 Fisica 1 Sc. Naturali	1 RC con Storia
	Triennio	32	28	1 Sc. Motorie 1 Italiano 1 Informatica	1 RC con Storia
Professionale Socio-Sanitario Soveria	Biennio	32	25	1 Sc. Motorie 1 Italiano 1 Matematica 1 Inglese 1 Metodologia psic. 1 Psicologia	1 RC con Storia
	Triennio	32	28	1 Sc. Motorie 1 Italiano 1 Igiene e anatomia	1 RC con Storia
Professionale Agricoltura Lamezia Terme - Soveria Mannelli	Biennio	32	25	1 Sc. Motorie 1 Italiano 1 Matematica 1 Inglese 2 Esercitazione Lab	1 RC con Storia
	Triennio	32	28	1 Sc. Motorie 1 Italiano 1 Agronomia	1 RC con Storia
Professionale Odontotecnico Lamezia T.	Biennio	32	25	1 Sc. Motorie 1 Italiano 1 Matematica 1 Inglese 2 Esercitazione lab	1 RC con Storia
	Triennio	32	28	1 Sc. Motorie 1 Italiano 1 Esercitazione Lab.	1 RC con Storia

Alla luce della normativa vigente i docenti dovranno recuperare le frazioni orarie non prestate per la riduzione della durata dell'orario di lezione scegliendo liberamente, dopo essere stato verbalizzato in Consiglio di classe, nei seguenti modi:

- attività intra-classe
- percorsi di compresenza interdisciplinari, per esempio, per l'Educazione civica e di preparazione agli esami di stato
- attività asincrona con gli studenti della classe.

ATTIVITA' DOCENTI:

Il corpo insegnante è invitato, all'aggiornamento professionale e alla ricerca azione, per tutto l'arco dell'anno scolastico al fine di garantire il processo di insegnamento-apprendimento in Lockdown.



DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA ALLE ATTIVITA' IN PRESENZA

La DDI è la modalità didattica che si attiva stabilmente in caso di conclamate situazione sanitarie territoriali che le gli Enti locali hanno comunicato al MIUR, consistente in un numero ridotto di attività didattiche in presenza e la prosecuzione in orario pomeridiano di attività didattiche a distanza.

1) Scenario con pochi casi di contagio nella provincia/regione

In orario mattutino si prevedono 20 ore settimanali su 5 giorni da 50 minuti e le ore restanti in DDI online.

2) Scenario con moderata diffusione del contagio nella provincia/regione

In orario mattutino si prevedono massimo 12 ore settimanali in tre giorni destinate prioritariamente:

- a. Alle materie di tipo laboratoriale
- b. Alle materie oggetto di prima e seconda prova all'esame di stato
- c. Alle materie oggetto di prova scritta

Le ore restanti in DDI online in DAD lezioni da 40 minuti

DIDATTICA INCLUSIVA:

Come nel precedente anno scolastico (2019/2020), l'Istituto, nei limiti della disponibilità, garantirà, alle famiglie che ne avranno necessità attraverso il comodato d'uso gratuito, l'utilizzo di tablet e microrouter per garantire la fruizione delle attività in DAD e il collegamento agli studenti che non possiedano devices di proprietà. Si terrà conto, in tal modo, delle peculiarità di ogni famiglia per evitare di perpetrare azioni di discriminazione ed esclusione sociale.

Inoltre qualora alcuni alunni non risultassero coinvolti o attivi, i docenti contattano i genitori personalmente o tramite coordinatore di classe e/o Segreteria studenti. L'Istituto, comunque, per quanto possibile, tiene conto, di volta in volta, delle esigenze dei singoli alunni e delle loro famiglie.

VALUTAZIONE:

Anche la DAD richiede una sistematica osservazione dei processi di apprendimento al fine



non solo di monitorare il processo di apprendimento, ma anche per sollecitare la motivazione degli studenti e gratificare i loro sforzi; in tal senso si utilizzerà il registro elettronico attraverso annotazioni e/o valutazioni numeriche. Saranno somministrati, nella libera scelta del docente, :

1. compiti scritti o questionari in modalità sincrona e/o asincrona;
2. colloqui;
3. dibattiti, interventi dello studente;
4. compiti autentici, in modalità sincrona o asincrona.

STRUMENTI:

I docenti utilizzeranno il registro elettronico per documentare la propria azione in DAD e per informare gli alunni sulle attività didattiche.

Per la didattica a distanza, sono da preferirsi infatti strumenti istituzionali (G-Suite e le sue applicazioni, sito istituzionale e l'apposita Piattaforma DAD).

Dell'uso della piattaforma G-Suite o, eventualmente, di altre piattaforme, qualora ritenute utili alla didattica, viene fornita ai genitori/tutori degli alunni apposita informativa in ottemperanza alla normativa in materia di trattamento dati e diritto alla riservatezza

CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA SCUOLA-FAMIGLIA:

Per la crescita e lo sviluppo degli alunni è necessaria una collaborazione educativa tra famiglia e scuola fondata, pur nel rispetto reciproco dei ruoli, sulla condivisione dei valori e su una fattiva collaborazione.

La famiglia deve sostenere i propri figli fornendo stimoli ed essendo consapevole che la comunicazione con la scuola sarà costante soprattutto in caso di una non assidua partecipazione in DaD o di un comportamento poco consono da parte degli studenti.

Si richiede anche in DAD la collaborazione dei rappresentanti dei genitori in seno ai consigli di classe, indispensabile tramite per veicolare richieste e bisogni o divulgare informazioni all'interno del gruppo classe.

Si precisa, inoltre, che poiché la didattica a distanza non consente al docente una vigilanza completa sull'alunno, i genitori sono invitati a vigilare al fine di prevenire eventuali usi impropri dei dispositivi digitali.

Le famiglie saranno tempestivamente informate sugli orari delle attività, per consentire loro la migliore organizzazione e la condivisione degli approcci educativi.



ALUNNI E STUDENTI CON PATOLOGIE GRAVI O IMMUNODEPRESSI

(ai sensi dell'articolo 2, comma 1, lettera d-bis) del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22)

Per gli studenti con patologie gravi e/o immunodepressi e che mostrano comprovata impossibilità di fruizione di lezioni in presenza, l'Istituzione Scolastica garantirà forme di DDI ed eventuali percorsi di istruzione domiciliare, fornendo loro, ove fosse necessario, l'hardware e il software necessario per lo svolgimento delle lezioni online in modalità sincrona e asincrona.

Inoltre, sentiti il PLS/MMG (**P**ediatra di **L**ibera **S**celta/**M**edico di **M**edicina **G**enerale) e il DdP e d'intesa con le famiglie, l'Istituzione scolastica adotterà ogni opportuna forma organizzativa per garantire, anche periodicamente, lo svolgimento di attività didattiche in presenza, effettuerà monitoraggi periodici al fine di adattare le azioni volte a garantire l'effettiva fruizione delle attività didattiche, prevederà specifiche misure a tutela dei dati dei minori, garantirà una modulazione adeguata, in modalità sincrona e asincrona, dell'offerta formativa di DDI, favorirà il rapporto scuola - famiglia attraverso l'aggiornamento del Patto educativo, predisporrà i piani educativi individualizzati e valuterà, d'intesa con le famiglie, il ricorso ad azioni di supporto psicologico o psicopedagogico.

NORME DI COMPORTAMENTO IN DAD

Rinviando ai Regolamenti già approvati e adattati alla situazione, anche attraverso la didattica a distanza (DAD), la scuola resta l'istituzione deputata all'educazione ed alla formazione, oltre che all'istruzione. Per tale ragione durante le attività sincrone è opportuno che ciascuno osservi il contegno e la compostezza richiesti dal contesto e dalla situazione.

La DAD è "spazio" di apprendimento non fisico ma "idoneo a promuovere apprendimenti significativi e a garantire il successo formativo", è doveroso pretendere da tutti gli allievi comportamenti leali, responsabili, corretti e rispettosi nei confronti di insegnanti, compagni.

In particolare:

- durante i collegamenti sincroni, le funzioni "telecamera" e "microfono" dovranno restare attive, tranne che su esplicita richiesta dell'insegnante;
- particolari problemi tecnici vanno segnalati ai docenti o alla Segreteria studenti;
- l'allievo, durante i collegamenti sincroni, dovrà essere puntuale, tenere un comportamento corretto, composto e controllato e partecipare alle attività nel rispetto di tempi e turni d'intervento;



- le regole indicate dall'insegnante durante il collegamento andranno rispettate;
- le funzioni della piattaforma G-Suite andranno impiegate solo per le finalità educative proprie dell'Istituzione scolastica.

PRIVACY:

L'Istituto assicura unitarietà all'azione didattica e per tale ragione promuove l'uso della piattaforma G-suite che risponde ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy, tenendo anche conto di un agevole svolgimento delle attività anche attraverso qualsiasi tipo di device (smartphone, tablet, PC).

Per la necessaria rilevazione della presenza in servizio dei docenti e per registrare la presenza degli alunni a lezione, si utilizza il registro elettronico, e anche per l'annotazione dei compiti giornalieri.

Segretario verbalizzante

Stefania Lo Faro

Presidente del C.d.I

Flocco Marcella Paola

Il dirigente scolastico

Antonio Caligiuri